



Scuola d'Infanzia Malcovati

Progetto Pedagogico di Plesso

a.s. 2021/2022

La "Scuola d'Infanzia Achille Mario Malcovati" attualmente accoglie 47 bambini, 4 insegnanti e 2 ausiliari.

La suddivisione dei bambini (due sezioni eterogenee fisse Mare e Oceano), degli ambienti, degli spazi e del personale si attiene alle disposizioni ministeriali dettate dall'emergenza sanitaria che stiamo attraversando (Covid-19).

➤ Accesso alla scuola d'infanzia

La scuola si attiene alle disposizioni generali promosse dall'assessorato: affissione manifesti, informazioni, incontri, open day. Solitamente, in quest'ultima occasione, i genitori possono tranquillamente visitare la scuola, conoscere le insegnanti, visionare il materiale e la documentazione esposta (fotografie, cartelloni riassuntivi di lavori di gruppo, diari di classe, libri costruiti dai bambini, lavori individuali significativi). Tuttavia, visto lo stato di emergenza sanitaria nel quale ci troviamo, la modalità dell'open day verrà comunicata e adeguata alle disposizioni sanitarie vigenti nel periodo della sua organizzazione.

Non essendo consentito, a causa dell'emergenza sanitaria, l'accesso ai genitori all'interno della struttura, abbiamo riservato, quale luogo di incontro per comunicazioni legate a questioni di organizzazione giornaliera con le famiglie, l'atrio della scuola. Per i colloqui o altri incontri organizzati con le insegnanti, i genitori potranno accedere alla struttura se muniti di green pass.

Per mantenere vivo il coinvolgimento delle famiglie abbiamo scelto di utilizzare la piattaforma Classroom, al fine di condividere vissuti e contenuti scolastici, nonché avvisi e comunicazioni varie, riportate anche su di un' apposita bacheca situata all'ingresso.

Iniziativa consolidata da tempo è la continuità con il nido di quartiere La Culla e tra scuola d'infanzia e scuola primaria "Mirabello" situata dinanzi alla nostra scuola.

Nel corso di questo anno scolastico saranno previste modalità differenti per la continuità tra scuole, prediligendo, quando possibile, gli spazi all'aperto.

➤ L'ambientamento nella scuola dell'infanzia

Nel mese di settembre è stata convocata l'assemblea per i genitori dei nuovi iscritti. In sede di assemblea è stata esposta l'organizzazione della giornata educativa

scandita dalle varie routine, la gestione della mensa e di tutti gli aspetti pratici della quotidianità; nonché le modalità di inserimento organizzate tenendo conto delle necessità del singolo e del punteggio di accesso alla graduatoria, in un contesto collettivo.

Per l'ambientamento di settembre 2021, sempre nel rispetto delle disposizioni dettate dall'emergenza sanitaria, abbiamo convenuto con i genitori che i bambini della sezione Oceano e Mare, accedessero a scuola, accompagnati dai genitori previo controllo del green pass, dal giardino scolastico ove è presente anche una porta di ingresso della sezione Oceano. In questo modo è stato possibile rendere il distacco graduale ed il più sereno possibile, avendo permesso l'accesso alla scuola attraverso uno spazio ludico e consentendo ai bambini di poter stare qualche istante con i propri genitori prima di cominciare le proprie routine.

I giorni dedicati all'ambientamento con la presenza del genitore sono stati tre.

➤ **La giornata educativa**

La giornata scolastica è così organizzata: la scuola apre alle 7.30 e chiude alle 17.30. Tra le 7.30 e le 8.30 si accolgono i bambini con necessità documentate. Fino alle 8.30 i bambini vengono ricevuti nel salone appositamente separato in due spazi, così da garantire la suddivisione dei bambini nelle due sezioni.

Intorno alle ore 9.45 i bambini si recano nella propria sezione (Mare e Oceano) e, una volta rilevate le presenze, sono previsti due momenti apparentemente semplici, ma significativi: il bagno e lo spuntino. Il primo momento è parte rivelante del percorso di autonomia individuale (ricordiamo l'importanza della presenza degli insegnanti in questo delicato momento). Il secondo è un momento di condivisione, di promozione dell'autonomia e di responsabilizzazione. In linea con il progetto "Stop alla plastica", ogni bambino si rende autonomo nella gestione della propria borraccia.

La proposta educativa prosegue, con attività cognitive e di laboratorio, prestando particolare attenzione all'ascolto del bambino, privilegiando aspetti affettivi e relazionali.

Alle ore 12 si pranza, sempre in sezione. Quello del pasto è un momento di marcata socialità ed affettività, che spesso rimanda a situazioni domestiche; è un'occasione di crescita e di rafforzamento dell'autonomia, nonché un'opportunità per promuovere l'educazione alimentare. Alle ore 13.00 per il gruppo dei piccoli è previsto il riposo pomeridiano nel salone, suddiviso in modo da mantenere intatte le bolle.

Inoltre dalle ore 13:00 alle ore 13:15, è prevista, per chi ne avesse necessità, il primo orario di uscita.

Per i bambini che non dormono (Mezzani e grandi) proseguono le attività didattiche ed esperienziali.

Dalle 15.15 ed entro le ore 16:00, avviene la seconda uscita.

A partire dalle ore 16:00 e con uscita entro le 17.30 è previsto il post scuola, per i bambini i cui genitori hanno fatto richiesta di usufruire del servizio di post scuola, presentando apposita documentazione attestante la necessità lavorativa, presso il Comune. Il servizio di post scuola è gestito rispettando la suddivisione dei due gruppi sezione e con la supervisione di una delle insegnanti di plesso.

➤ **L'attenzione alla disabilità**

Il collegio docenti è sempre stato attento agli utenti diversamente abili che nel corso degli anni hanno frequentato la scuola, privilegiando l'aspetto relazionale con i coetanei ed il potenziamento del senso di appartenenza alle comunità scolastiche, evitando sempre l'isolamento dal gruppo e l'allontanamento dalla sezione.

➤ **Il curriculum**

Le attività sono organizzate in campi di esperienza e fanno riferimento alle indicazioni programmatiche essenziali, interpretate secondo criteri di flessibilità operativa e didattica. Quanto proposto nei campi d'esperienza viene ampliato ed arricchito di stimoli e contenuti, avvalendosi di molteplici attività espressive quali:

- ❖ Uscite nelle aree protette del territorio
- ❖ Esperienze sensoriali all'aperto
- ❖ Laboratorio di pittura e manipolazione
- ❖ Narrazione e costruzione di libri

➤ **La documentazione**

Le esperienze di lavoro dei bambini vengono documentate principalmente nei seguenti modi:

- ✓ Fotografie e video pubblicati su Classroom
- ✓ Cartelloni riassuntivi di lavoro di gruppo esposti nei locali scolastici
- ✓ Produzione personale conservata a scuola e consegnata a fine anno

Tutto il materiale prodotto unito alla costante osservazione dei giochi liberi ed organizzati, dell'attività motoria, del linguaggio parlato, degli scambi interpersonali, sono un bene prezioso per la crescita del percorso affettivo del bambino che, a nostro avviso, rimane prioritario rispetto all'acquisizione di competenze.

Il Collegio docenti ha stabilito ottimi rapporti di collaborazione, permettendo così lo sviluppo di un percorso comune svolto da entrambe le sezioni.

I colloqui individuali sono programmati dalle insegnanti nel corso dell'anno scolastico e vengono svolti anche su richiesta delle famiglie o delle insegnanti in caso di necessità.