

SCUOLA INFANZIA G. NEGRI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022

SEZIONE SPERIMENTATORI (3 ANNI)

INSEGNANTI: Letizia Camagni, Daniele Marchi

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 non è stato possibile svolgere il consueto percorso di continuità Nido-Infanzia causa covid-19; per questo, a inizio settembre sono stati organizzati degli incontri preliminari all'ambientamento a gruppi di 5/6 bambini, nel giardino della scuola, presenti i genitori, per consentire ai bambini di avere un primo contatto con la nuova realtà scolastica e con gli insegnanti.



La sezione degli Sperimentatori è composta da 24 bambini, 14 provenienti dal Nido Negri, 10 provenienti da altre strutture o da casa.

Le aule a disposizione sono due: una dedicata all'accoglienza del mattino, a momenti di condivisione come l'appello quotidiano e al sonno; l'altra è la vera e propria aula didattica, dove si svolgono le attività al tavolo e dove si pranza. Come da programmazione educativa di plesso, questa aula è stata strutturata prevedendo al suo interno 4 angoli di attività.

- Angolo simbolico: cucinetta e travestimenti
- Angolo grafico: fogli, pastelli a cera, pennarelli a punta grossa
- Angolo costruttivo-cognitivo: legnetti, chiodini, puzzle
- Angolo narrativo: libri



L'anno scolastico, il primo del triennio, viene strutturato in due principali periodi conseguenti l'uno all'altro, indicativamente prima e dopo le vacanze natalizie.

La prima parte viene principalmente dedicata alla formazione del gruppo-sezione, sul piano dell'adattamento alle regole di vita comune e su quello della relazione e del confronto con gli altri. Nel frattempo, si svolgono attività di gioco strutturato che introducono pratiche e concetti che si svilupperanno con maggiore profondità nella seconda parte dell'anno. In particolare, nei primi mesi si useranno molto le mani per tagliare, incollare, pitturare, manipolare.



Due saranno i percorsi didattici principali durante l'anno scolastico.

1. RI-CONOSCIAMO LE EMOZIONI

Attraverso la lettura di libri illustrati, il racconto di storie e l'ascolto di canzoni, i bambini andranno alla scoperta degli stati d'animo dentro e fuori di sé, a dare loro un nome, a riconoscerne sia la qualità (gioia, tristezza, entusiasmo, rabbia, calma, paura), sia la quantità (poco, tanto).

Obiettivo è la crescita della conoscenza di se stessi, l'acquisizione di una fiducia nelle proprie possibilità, il miglioramento dell'autocontrollo.

Interpreteranno concretamente, con movimenti e gesti, canzoni che narrano di singole emozioni.



2. COLORI

Partendo da libri che introducono personaggi che vivono avventure colorate, i bambini entreranno in contatto con i colori primari e sperimenteranno poi la loro trasformazione.

La pittura sarà l'attività principale che li guiderà nella sperimentazione e nella scoperta, con tutto ciò che comporta in quanto a sviluppo delle capacità di motricità fine, di controllo del corpo nella postura e di ragionamento-memorizzazione dei passaggi.

Sempre grazie alle loro mani, useranno la tempera, fogli di varie dimensioni, cartoncini, materiali vari di recupero per costruire, tagliare, incollare, incastrare.

Impareranno a gestire il pennello, a pulirlo, a non mischiare i colori se non dovuto e a mischiarli se dovuto. Sperimenteranno l'insuccesso di una trasformazione e la riuscita di un'altra.



Tramite attività ludiche piacevoli e aperte alla sperimentazione, l'obiettivo è la messa in moto di un processo di apprendimento che porti ad applicare anche ad altri campi, per esempio quello dell'autonomia personale e quello della riflessione sul mondo che li circonda, ciò che apprenderanno e che possano così scoprire il piacere di conoscere, di guardare il mondo con curiosità e fiducia.

PERCORSI DI MOVIMENTO E RITMO MUSICALE

Un giorno alla settimana utilizzeremo il salone. Qui i bambini faranno psicomotricità e giochi di movimento. Impareranno a muoversi nello spazio con percorsi o seguendo movimenti prestabiliti da canzoni.

L'ascolto di musiche e canzoni, oltre a permettere ai bambini di lavorare su aspetti quali il linguaggio e la memoria, consentirà loro di apprendere concetti base come il veloce e il lento, il sopra e il sotto, il dentro e il fuori.

PROGETTO PONTE COPERTO

Con la primavera, consolidato il gruppo, usciremo in passeggiata per il quartiere, arrivando fino al ponte coperto.

Inizia così la seconda parte della nostra programmazione che si riallacerà ai 70 anni del ponte coperto, sfondo integratore della nostra scuola d'infanzia. Le uscite permetteranno ai bambini di osservare con occhi più attenti, mirati, aiutati dalla lettura di storie in tema, la realtà che li circonda, il mondo nel quale vivono, fino a quel ponte con tutti i significati anche metaforici che si porta dietro.