

# Programmazione sez. mezzani grandi Anna Soggiu Laura Ferrarese

## Premessa

La sezione mezzani grandi ospita quest'anno 11 grandi e 9 mezzani; il gruppo classe e' quindi un gruppo eterogeneo che, ad oggi, ha raggiunto un ottimo livello di relazione.

L'eterogeneità della classe ci porta ad elaborare una programmazione che consenta ai bambini di perseguire obiettivi e traguardi specifici con modalità adeguate, tenendo conto delle diverse fasce di età e mettendo al centro del progetto il bambino in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei. In questa prospettiva la programmazione che attueremo vedrà il bambino come individuo pronto a fare esperienze, scoperte e ricerche che permettano loro di aprirsi al mondo, sempre nel rispetto dei tempi individuali di sviluppo, crescita e maturazione. Le attività ed i progetti proposti durante l'anno promuoveranno e amplieranno le relazioni tra bambini, permettendo ad ognuno di condividere le proprie esperienze, le curiosità e le proprie capacità con i compagni.

# Modalità

La programmazione mirerà a rendere costantemente stimolanti gli ambienti a disposizione dei bambini.

Il progetto educativo prevede diverse modalità d'intervento con lo scopo di potenziare e stimolare gli aspetti cognitivi, psicomotori, attentivi e la crescita personale (autonomia e indipendenza).

## 1)CAPACITA' CERATIVE E LOGICHE:

- si manterrà l'utilizzo dello spazio esterno del giardino come luogo di attività grafiche, motorie, osservazioni guidate, allestimento e cura dello spazio.

Lo stare all'aria aperta consente ai bambini di ricercare, combinare, sentirsi liberi nel fare.

Lo spazio naturale affina i sensi, stimola la ricerca e la curiosità, accresce il rispetto ed il senso di cura

## 2)APPRENDIMENTI SCIENTIFICI – LOGICO – MATEMATICI E ARTISTICI

-il trascorrere delle stagioni e le conseguenti trasformazioni della natura offrono la possibilità di esplorare il bello e le specificità di ognuna e continueranno ad essere il nostro tema generale che permetterà l'acquisizione di competenze scientifiche e temporali.

Attraverso l'osservazione, la narrazione, la

manipolazione, le attività grafico pittoriche, i bambini potranno esplorare ed arricchire le loro conoscenze. Potranno scoprire ciò che ogni stagione offre analizzandone il clima, il comportamento della natura, i frutti e i colori.



-l'arte come la natura sono aspetti fondamentali per la conoscenza e l'apprendimento del bambino.

Osservare in modo curioso la realtà che ci circonda, permette ai bambini di avvicinarsi alla creatività come strumento per conoscere.

Attraverso l'utilizzo di materiali e tecniche non convenzionali si sviluppa il senso artistico, promuovendo l'originalità di ognuno. Anche quest'anno osserveremo alcune opere di pittori famosi e analizzandone le tecniche e l'utilizzo del colore i bambini potranno creare personali opere d'arte.

**-CAPACITA' DI COMPrensIONE E DI ATTENZIONE**  
"un bambino che legge sarà un adulto che pensa".

Verranno proposte letture con concetti più elaborati. Attraverso la lettura quotidiana i bambini avranno la possibilità di conoscere nuovi vocaboli, arricchendo il loro lessico e scoprendo il piacere della lettura. -

**ESPERIENZE MOTORIE, SENSORIALI ED  
ESPERIENZIALI**

pregrafismi:l'apprendimento graduale delle abilita' di simbolizzazione avverrà attraverso la proposta di esercizi gioco che favoriranno lo sviluppo delle competenze necessarie per un successivo approccio alla lettura e alla scrittura. Attraverso attività motorie, sensoriali ed esperienziali i bambini sperimenteranno sequenze di movimenti volontari finalizzati che richiederanno capacita' di concentrazione, attenzione, coordinazione oculo-manuale e coordinazione motoria- dinamica delle varie parti del corpo. Attraverso l'attività motoria si lavorerà sulla coordinazione ossia sul movimento sequenziale e globale del corpo attraverso un'interazione senso-motoria.

-ATTIVITA' MOTORIA: *muovendosi s'impara.*

ogni settimana e' previsto un momento di attività in cui verranno proposti esercizi finalizzati all'acquisizione di capacita' di differenziare/integrare e automatizzare i movimenti in modo rapido, armonico, fluido e finalizzato. Lo scopo sarà quello di potenziare gli aspetti motori per una progressione del controllo del gesto grafico e della regolazione dei movimenti.

- PROGETTO *OUTDOOR URBANO*: Continueremo le uscite sul territorio per conoscere ciò che l'*outdoor* urbano ci offre. Conoscere la nostra città e ciò che di bello la caratterizza continuerà ad essere il nostro obiettivo principale e in particolare li concentreremo sui **SIMBOLI STORICI** della nostra Pavia.

**Finalità generale del percorso  
progettuale**

La programmazione viene presentata a tutti i bambini di 4/5 anni della scuola, quindi ogni proposta privilegia itinerari adeguati per queste fasce di età, tali che tutti i bambini possano provare interesse, curiosità e sereno apprendimento. Lo scopo principale quello di favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia sociale e morale. Il progetto prevede altresì, l'attivazione di un laboratorio di pedagogia musicale, in piccolo gruppo finalizzato all'arricchimento dell'offerta formativa.

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte si effettua in itinere attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti dei bambini durante le attività di esplorazione, produzione, relazione e comunicazione siano esse condotte in piccolo gruppo di livello omogeneo che in gruppo allargato eterogeneo, dei prodotti realizzati dai bambini spontaneamente e su richiesta.

Le insegnanti      Anna Soggiu      Laura Ferrarese