

## Programmazione di plesso

**a.s. 2021/22**

*Iscritti: 47 bambini, divisi in due classi-bolla eterogenee: farfalle e coccinelle.*

*Insegnanti 4 : sez. farfalle Bilanzuoli e Farina; sez. coccinelle Biancardi e Colosio .  
sono presenti inoltre , 3 assistenti per i bambini diversamente abili e 3 ausiliarie.*

*Anche quest'anno scolastico per il perdurare dell'emergenza covid 19 gli ambienti scolastici e l'approccio pedagogico rimangono come l'anno precedente ossia con 2 sezioni bolla e con ambienti scolastici divisi in modo da evitare promiscuità fra i due gruppi. Ogni sezione dispone, oltre all'aula di appartenenza in cui avviene ingresso, pranzo e uscita, una stanza laboratorio, un salone con angoli gioco adatto anche per attività motoria gioco libero ed organizzato e un bagno .L'ampio giardino della scuola è suddiviso in due parti utilizzate alternativamente dai due gruppi.*

*Dopo un colloquio con i genitori dei nuovi iscritti si procede con gli ambientamenti dei bambini che avvengono per piccoli gruppi in modo graduale. Su questo momento viene fatto un grande investimento dal punto di vista relazionale ed affettivo sia nei confronti del bambino che del genitore. Per i bambini di tre anni che necessitano del riposino pomeridiano sono stati individuati due differenti spazi ( un'auletta per le farfalle e uno spazio adiacente il salone delle coccinelle)*

*Molta attenzione viene rivolta ai bambini diversamente abili che frequentano la nostra scuola, per i quali vengono elaborati percorsi di integrazione e sostegno mirati.*

*Per mantenere uno stretto contatto con l'utenza, sono state create delle chat di sezione in cui vengono inviati ai genitori comunicazioni. video, foto che documentano le attività che vengono svolte.*

### La nostra giornata educativa

7,30/8,30 ingresso scaglionato per i bambini i cui genitori sono in possesso di certificazione di lavoro.

8,30/9,30 ingresso scaglionato per tutti

9,40/10 momento della routine del bagno e in seguito piccola merenda

10/11,30 circa attività didattiche

11,30 gioco libero od organizzato e preparazione al pranzo che si svolge nell'aula di appartenenza.

13/13,30 prevista uscita per chi ne avesse necessità.

13,15/ 14,45 riposo per i piccoli

13,15 /14,45 gioco libero ed attività didattiche.

Ore 15 dopo routine del bagno tutti i bimbi tornano nelle aule di appartenenza per giochi tranquilli a tavolino.

15,15/ 16 uscita.

Ore 16 merenda per i bambini i cui genitori hanno richiesto l'orario prolungato. Lo spazio adibito è la stanza/laboratorio delle "farfalle" adeguatamente sanificata di volta in volta.

16,30/ 17,30 uscita.

L'ascolto delle esigenze dei bambini/e delle loro emozioni, dei loro sentimenti fanno sì che la programmazione da noi pensata, possa in corso d'opera rimodularsi per meglio rispondere alle loro necessità.

Il bambino, soggetto curioso interessato a conoscere, capire, socializzare viene accompagnato al raggiungimento di tre traguardi di sviluppo:

-maturazione dell'identità: vita di relazione e consapevolezza dei ruoli

-conquista dell'autonomia: fiducia in sé e negli altri assumendo comportamenti sempre più consapevoli.

-sviluppo delle competenze: giocare, muoversi, manipolare, curiosare e riflettere sulle esperienze maturando abilità senso-percettive, motorie, linguistiche attraverso il gioco, l'esplorazione, l'osservazione e l'esperienza concreta. Su questa base si articolano gli obiettivi specifici dei campi di esperienza definiti dagli orientamenti scolastici nel rispetto dei tempi e delle modalità relative ad ogni fascia d'età.

Continuità

Prassi consolidati è la continuità con gli asili nido e la scuola primaria.