

**PROGRAMMAZIONE
ANNUA 2021-2022
SCUOLA D'INFANZIA
MUZIO**



L'EDUCATORE SILENTE

Lo spazio "buono" Educatore silente



Come cita il nostro progetto di base "Lo spazio è un **"linguaggio silenzioso"**, un potente canale di comunicazione che trasmette messaggi, informazioni, influenzando l'organizzazione del pensiero ed il comportamento dei bambini e degli adulti."

Uno spazio è **"buono"** per il bambino se sa accoglierlo nella molteplicità dei suoi bisogni, coniugando l'esigenza di sicurezza, affettività, cura con il bisogno di esplorazione e conoscenza, il sentimento di intimità con il piacere di stare con gli altri, bisogni da sostenere ed incoraggiare, offrendo ai bambini elementi ed occasioni diverse.

In linea con questo pensiero, abbiamo creato contesti di gioco **riconoscibili** nella loro funzionalità.

ORGANIZZAZIONE CLASSI SCUOLA MUZIO

Ogni classe ha a disposizione:

- Due stanze ad uso esclusivo organizzate per il gioco spontaneo e strutturate per le attività scolastiche
- Uno spazio dedicato alla macrocostruttività ad uso esclusivo
- Un bagno ad uso esclusivo
- Una stanza adibita al pranzo ad uso esclusivo
- Una porzione di giardino ad uso esclusivo



LA NOSTRA GIORNATA

(Tutte le proposte e l'organizzazione di queste tengono conto delle norme Anti-Covid, della pulizia e sanificazione.)

Tempi	Momenti	Cosa facciamo
7.30-8.30	Ingresso-Pre scuola	I bambini iscritti sono accolti ognuno nella classe di appartenenza, dove si svolgono attività di gioco libere/spontane.
8.30-9.30	Accoglienza	I bambini sono accolti nella propria classe, dove possono usare i contesti di gioco (angoli) strutturati.
9.30-10.00	Assemblea (Circle time)	E' il momento di "inizio" si fa l'appello, si guarda il tempo fuori, si parla e ci si confronta per pianificare ed organizzare la giornata. I bambini partecipano attivamente al dialogo con le maestre.
10.00-10.15	Bagno	Si va in bagno e ci si dedica all'igiene. I bambini sono sollecitati all'autonomia.
10.15-11.45	Proposte strutturate	Si svolgono i progetti di classe e si costruiscono le piste progettuali d'interesse.
11.45-12.00	Bagno	Ci si dedica all'igiene e si va in bagno
12.00-13.00	Pranzo	Ogni bambino mangia in autonomia e a turno si collabora ad apparecchiare e sparecchiare si parla con i bambini in un clima di ascolto ripercorrendo e riprendendo l'organizzazione della giornata.
13.00-13.15	Bagno	Ci si dedica all'igiene e si va in bagno
13.15-14.30	Relax (riposo solo per chi ne necessita)	In classe sono proposte attività di gioco rilassanti
14.30-15.30	Proposte strutturate	Vengono riprese le proposte del mattino ed approfondite
15.30-16.00	Uscita	Gioco libero/spontaneo e preparazione all'uscita
16.00-17.30	Post Scuola-Uscita	I bambini di entrambe le classi iscritti al post sono riuniti (nel rispetto delle procedure Anti Covid) in un'unica classe (bolla post) ed il gioco è libero/spontaneo e di preparazione all'uscita.

PROGETTI DI CLASSE ANNO 2021-2022

- **OUTDOOR EDUCATION E SCIENZA (Rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età)**



Progetto di ricerca-azione scientifica.

Sceghieremo insieme ai bambini degli elementi presenti in natura che da fuori entreranno in classe, sui quali fare ricerca scientifica con l'aiuto di strumenti presenti a scuola, pc, libri, proiettore ed altro. L'obiettivo è stimolare nei bambini la curiosità verso elementi nuovi e non e di sviluppare un interesse verso la ricerca del "perché" e a non accontentarsi solo di ciò che vedono.

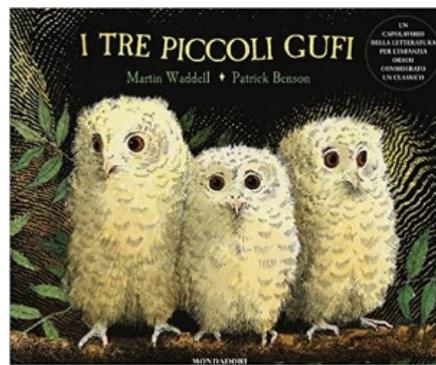
- **PROGETTO LOOSE PARTS-COSTRUTTIVITA' (Rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età)**



Attraverso l'utilizzo di materiali sciolti, i bambini si dedicheranno alla costruttività mini e macro, con l'obiettivo di assemblare in modo libero ciò che desiderano. L'azione di costruzione sarà anche stimolata dalla visione di immagini che i bambini proveranno a riprodurre.

L'obiettivo è stimolare e accrescere la conoscenza spaziale, di misurazione e di calcolo dei fattori nei bambini, facendogli scoprire diverse consistenze del materiale, proporzioni, pesi, [...]

- **PROGETTO LEGGERE PER CRESCERE (Rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età)**



La proposta di questa esperienza progettuale nasce dall'intenzione di far conoscere ai bambini, lo strumento libro e di promuovere l'interesse verso la lettura.

La lettura permette di passare da una realtà all'altra e dà al bambino la possibilità di incontrare mondi diversi, gli consente di acquisire competenze di pianificazione del pensiero.

L'obiettivo è quello di sviluppare nel bambino un interesse verso la lettura e ampliare la sua conoscenza nell'ambito del linguaggio.

- **PROGETTI RIVOLTI AI BAMBINI CHE FREQUENTANO L'ULTIMO ANNO**



PRE-GRAFIA

Partendo dalle esperienze dirette come citato nel nostro progetto di base ed attraverso delle attività mirate, lavoreremo sulla costruzione delle competenze di orientamento spaziale, coordinazione oculo-manuale e motricità fine della mano per i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. L'obiettivo è quello di offrire ai bambini proposte esperienziali valide e che siano frutto di un reale interesse, che creino le basi per l'apprendimento logico-matematico e linguistico.

La metodologia proposta è propedeutica a prendere confidenza con gli strumenti e i materiali che nella prima classe della Scuola Primaria verranno utilizzati quotidianamente.

La finalità di questo progetto è quella di accompagnare i bambini verso la scoperta del conoscere, la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto ed interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare.

PRE-CALCOLO

Le proposte esperienziali di ricerca, catalogazione, selezione,...sviluppano in modo trasversale un percorso che conduce il bambino all'acquisizione del codice numerico. È importante permettere ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete ed oggettive in cui siano loro i protagonisti dell'azione e dell'esperienza. Si adotta un metodo basato sulla pratica che, attraverso l'ideazione e l'organizzazione di diverse attività ludiche, favorisce lo sviluppo delle capacità logico-oggettuali dedotte dall'esperienza diretta sulle cose.

I progetti saranno monitorati nel corso dell'anno (ogni mese in equipe) e verificati entro la fine di giugno. Il percorso sarà documentato durante l'anno con foto e report.

PROGETTO CONTINUITA'

Il progetto di raccordo/ continuità coinvolge l'intero Polo 0/6 offrendo ai bambini la possibilità di tenere un filo continuo e riconoscibile nella progettazione delle strutture Asilo Nido Collodi e Scuola D'infanzia Muzio che oltre a lavorare nel quotidiano in stretta sinergia condividono metodologia e contenuti dell'offerta.

L'obiettivo principale è quello di rendere riconoscibile ad ogni bambino la futura struttura che lo accoglierà. Il progetto si realizzerà tenendo conto delle procedure anti – covid. I bambini condivideranno lo spazio della Biblioteca di quartiere dove si realizzeranno dei laboratori manipolativi.

PROGETTO BIBLIOTECA

In linea con gli obiettivi del progetto leggere per crescere i bambini della scuola Muzio si recheranno presso la Biblioteca di quartiere una volta a settimana da gennaio/febbraio a giugno. I libri presenti in Biblioteca sono stati selezionati da personale specializzato e scelti tenendo conto degli interessi dei bambini della scuola. Oltre a momenti di lettura privilegiata in uno spazio dedicato ed esterno alla struttura, sarà attivato un progetto di prenotazione libri che permetterà ai genitori di prelevare i libri dalla biblioteca per leggerli a casa insieme ai propri bambini per poi riportarli in Biblioteca. Saranno quindi create tessere di riconoscimento ed una vera e propria lista di prenotazione. I bambini saranno responsabilizzati nella cura del libro sia a casa e che in biblioteca.

PROGETTO YOGA

Con la partecipazione di personale specializzato, sarà possibile offrire ai bambini l'occasione di fare esperienza con il proprio corpo.

I benefici dello yoga per i bambini

- Migliorare la concentrazione.
- Stimolare l'equilibrio e l'elasticità.



ALDIA

Persone per le persone

Polo 0-6 "San Pietro"

- Favorire la libertà di espressione.
- Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo.
- Dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita.

DOCUMETAZIONE

Le esperienze, legate ai progetti e non, saranno documentate nel corso dell'anno attraverso i report settimanali inviati alle famiglie nella lista di classe.

All'ingresso nella zona armadietti le famiglie troveranno anche i report in cartaceo inseriti in un raccoglitore.

A fine giugno restituiremo in modo globale alle famiglie la verifica dei progetti.

Il progetto di base sarà stampato ed a disposizione delle famiglie in ingresso.

Altra documentazione di carattere informativo sarà affissa in bacheca e/o sarà inoltrata per mail o per Lista di classe alle famiglie.


CALENDARIO INCONTRI FAMIGLIE -SCUOLA D'INFANZIA MUZIO

Periodo	DESCRIZIONE EVENTO
SETTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali pre-Ambientamento Incontro: <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione equipe • Organizzazione riapertura • Presentazione programma di ambientamento
OTTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Elezione rappresentanti Consiglio d'Intersezione*
NOVEMBRE	Incontro: <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del gruppo di sezione • Presentazione progetto annuo • Presentazione linee guida
DICEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali
GENNAIO	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali
MARZO	Incontro: <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto di continuità • Verifica intermedia del progetto annuo
MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica progetto di continuità
GIUGNO	Incontro: <ul style="list-style-type: none"> • Verifica finale del progetto educativo • Colloqui individuali

Gli incontri con le famiglie saranno organizzati nel rispetto delle procedure anti-covid relative all'emergenza Sanitaria.



ORGANICO-Polo San Pietro

Scuola D'infanzia Muzio

Personale scolastico:

- Claudia Bacco
- Anna Cappelletti
- Elena Frati
- Federica Giordano

Personale ausiliario:

- Anna Maria Piccolo
- Daniela Zaliani
- Emmanuela Ranzani

***Coordinatrice Pedagogica Caterina Barbara
Supervisore e Formatore dott/ssa Simona Vigoni
Direttrice Strutture Aldia dott/ssa Sandra Goldin***