

Scuola d'infanzia comunale
"Gazzaniga"
Pavia

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

" NULLA SI CREA, NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA"
Antoine-Laurent Lavoisier

SEZIONE VISCONTI(4 e 5 anni)
Anno scolastico 2022/2023

Insegnanti
Garrone Luisa
Fedele Vanessa

La sezione è composta da 20 bambini in un gruppo eterogeneo di 4 e 5 anni, nello specifico 13 bambini di 4 anni e 7 bambini di 5 anni. L'obiettivo iniziale è stato quello di accogliere i bambini di 5 anni provenienti da un'altra sezione e conoscere nuove figure di riferimento, cercando di instaurare una relazione positiva con tutti i bambini e le loro famiglie.

L'osservazione dei bambini ci ha permesso di individuare e verificare la funzionalità degli angoli gioco, confermandone alcuni e rivalutandone altri.

Lo spazio è parte integrante del progetto educativo in quanto, attraverso l'osservazione sistematica e le conversazioni con i bambini, continueremo ad allestire angoli che permettano di apprendere utilizzando diversi linguaggi espressivi.

Gli obiettivi che ci prefiggiamo di raggiungere sono:

Rafforzare l'autostima attraverso esperti di gruppo nel rispetto di adulti, compagni ed ambiente.

Parlare, descrivere, raccontare, dialogare e condividere vissuti.

Sviluppare la creatività e il senso estetico attraverso esperienze dirette.

Scoprire diverse modalità di comunicazione, non solo quella verbale, utilizzando la fantasia e creatività.

Rispettare le prime regole. Al bisogno chiedere aiuto ad adulti e compagni.

Per raggiungere tali obiettivi, si darà particolare attenzione all'unicità del singolo bambino, al valore dell'apprendimento cooperativo e alle risorse che emergono nel gruppo classe.

Si darà ampio rilievo al "fare" e "agire" dei bambini, alle loro esperienze dirette a contatto con la natura, con le cose che li circondano, con l'ambiente sociale e culturale, valorizzando le loro proposte ed iniziative.

Nella seconda parte dell'anno accompagneremo i bambini di 5 anni a prendere familiarità con lettere e numeri attraverso giochi motori, attività quotidiane (calendario), e quaderni accessibili.

METODOLOGIA E CAMPI DI ESPERIENZA

Partendo dalla programmazione dello scorso anno, abbiamo proposto ai bambini attività pittoriche e video di esperienze vissute al castello visconteo.

Il progetto educativo prevede diverse metodologie orientate verso la valorizzazione del percorso di apprendimento del bambino e non del prodotto finale.

Dopo aver instaurato un rapporto di fiducia reciproca, verranno proposte ai bambini attività di consolidamento dell'identità e stimolati a raggiungere sempre più autonomia per quanto riguarda la sfera personale e durante i momenti di attività in piccolo e grande gruppo.

A questo proposito si attuerà il Progetto "Tutti uguali e tutti diversi"

Il progetto nasce dal desiderio di sviluppare nei bambini e nelle bambine un atteggiamento di apertura alla differenza intesa come capacità di cambiare prospettiva e mettersi nei panni dell'altro per cogliere l'unicità e la bellezza di ciascuno di noi.

Partendo dalla lettura di "Elmer, l'elefante variopinto" di David McKee, si affronterà il tema della diversità in modo delicato e originale. Ogni bambino, attraverso attività laboratoriali, avrà la possibilità di cogliere la ricchezza intrinseca della diversità che non deve essere vissuta come un limite ma come una risorsa. Attraverso la drammatizzazione della storia, si introdurrà il discorso sull'inclusione, premessa per cogliere il valore e la ricchezza di ciascuno. La pitturazione di fogli per ricoprire il corpo di Elmer e la realizzazione delle sagome dell'elefantino fungeranno da canale di espressione per ciascun bambino che troverà così spazio per potersi esprimere liberamente e sentirsi riconosciuto.

Si favorirà la dimensione di gruppo che diventa occasione di nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e di aiuto reciproco, dove ogni bambino è risorsa per il gruppo.



COMPETENZE MOTORIE

Le attività motorie proposte saranno finalizzate al controllo del movimento in funzione del raggiungimento di un obiettivo. I bambini potranno iniziare a riconoscere direzioni in relazione a sé, agli altri, agli oggetti e allo spazio.

Giocare, saltellare, rotolare, strisciare, saranno attività proposte con lo scopo di rafforzare il gesto motorio in previsione del gesto grafico.



COMPETENZE LINGUISTICHE E VERBALI

Si cerca di promuovere lo sviluppo del linguaggio offrendo ai bambini la lettura di albi illustrati, al termine della quale dedicheremo un momento di rielaborazione attraverso la conversazione.

Coinvolgeremo anche bambini e famiglie chiedendo di portare a scuola dei libri per condividerne la lettura.

La nostra attenzione verso queste competenze è sicuramente rivolta all'intero gruppo classe, ma in particolar modo ai bambini da stimolare in questo campo.

Talvolta verranno utilizzati i " Silent book" (libri senza parole), che invitano ed aiutano i bambini a verbalizzare stimolando il racconto, attraverso la "lettura" delle immagini.



COMPETENZE CREATIVE/ ESPRESSIVE/ SCIENTIFICHE.

Le proposte di gioco, spesso legate al progetto educativo, sono proposte esperienziali che permettono al bambino di esplorare e scoprire attivamente i diversi linguaggi.

Attraverso l' utilizzo di materiale naturale e destrutturato, i bambini potranno creare combinazioni, osservare e manipolare oggetti d'uso comune ampliando il loro naturale sguardo fantasioso.

Per avvicinarli ai primi concetti scientifici, proporranno l'osservazione di elementi naturali e l'utilizzo di lenti e microscopio digitale che stimoleranno la loro curiosità .

Le trasformazioni stagionali, i cambiamenti cromatici e la scansione temporale, saranno affrontate proponendo ai bambini ricerche sia in giardino che nel territorio.



PROGETTO OUTDOOR URBANO

Crediamo nell' importanza di offrire ai bambini esperienze che permettono la conoscenza del territorio vivendo attivamente il nostro centro storico.

Abbiamo ipotizzato 2 uscite al mese.

Le uscite previste saranno:

- Castello Visconteo
- Biblioteca Paternicò (3 laboratori)
- Kosmos
- Naviglio
- Fraschini

Ed altre uscite ancora da definire.



I bambini verranno coinvolti in momenti di intersezione, per fasce d'età in cui verranno proposte specifiche attività.

PROGETTO INTERCULTURA

Nella seconda parte dell'anno proporremo ai bambini incontri e attività che avranno come obiettivo quello di conoscere e confrontarci con nuove culture e conoscere meglio quelle presenti anche all'interno della nostra sezione, che ha davvero un'impronta multiculturale. In questo progetto cercheremo di coinvolgere anche le famiglie dei bambini.

DOCUMENTAZIONE / VERIFICA/ VALUTAZIONE

Attraverso la documentazione sia fotografica che scritta, si valuterà il percorso dei bambini, si verificheranno gli obiettivi raggiunti utilizzando sempre come strumento privilegiato l'osservazione sistematica ed occasionale, sia sul grande che sul piccolo gruppo.

Le insegnanti
Luisa e Vanessa