

PROGETTO TECNICO

CENTRO ESTIVO CON IL NASO ALL'INSÙ



Comune di Pavia



ALDIA

Persone per le persone

CENTRO RICREATIVO ESTIVO DIURNO PER LA FASCIA DI ETÀ 3-6 ANNI (CRED INFANZIA)

«La **cura**, è ovvio, deve essere in primo luogo l'attenzione a garantire la sicurezza di tutti i bambini e i ragazzi, ma anche di tutti gli educatori, i collaboratori e le famiglie che saranno coinvolti nel progetto. Ma la cura deve essere rivolta anche al tipo di esperienze che si ipotizzano, perché possano avere un senso educativo e didattico: occorre prestare attenzione a ciò che viene messo in campo, perché educare è anche offrire a bambini e ragazzi modi di interpretare il mondo: per questo bilanciare ogni bisogno sarà così importante, perché ciò che offriremo resterà nella loro memoria imprimendo un'idea di "altro" e di società che si conserveranno nel tempo» (Monica Guerra, docente di Pedagogia generale e sociale dell'Università di Milano-Bicocca, *Il Sole 24 Ore*, 13 maggio 2020).



Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



ACCESSO E UTILIZZO DELLA STRUTTURA

Al momento dell'iscrizione le Famiglie dovranno consegnare la seguente modulistica compilata e firmata:

- ★ *Patto di corresponsabilità* tra il Gestore del centro ricreativo estivo diurno per la fascia di età 3-6 anni (cred infanzia) e le famiglie dei bambini iscritti,
- ★ *Autodichiarazione* ai sensi dell'art. 47 d.p.r. n. 445/2000
- ★ Modulo di *autorizzazioni e deleghe*

All'esterno delle sedi di Centro Estivo saranno allestiti i **punti di accoglienza** per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività. **Gli accessi saranno scaglionati** con l'ingresso dei bambini appartenenti ad un singolo gruppo **ogni 10 minuti**.

Saranno opportunamente differenziati i punti di ingresso dai punti di uscita, con **individuazione di percorsi obbligati** tramite l'utilizzo di strisce di distanziamento.

Dopo l'**igienizzazione delle mani**, il Referente del Centro verificherà la **temperatura corporea di tutti i bambini in ingresso** con termoscanner a infrarossi. Alle famiglie verrà chiesto di dotare i bambini di uno zainetto contenente un paio di scarpe pulite in un sacchetto chiuso ed un ulteriore sacchetto dove riporre le scarpe utilizzate nel tragitto casa-centro estivo.

SPAZI DESTINATI ALLE ATTIVITÀ

Ad ogni gruppo sarà destinato un'aula per poter svolgere in sicurezza le attività.

Saranno comunque privilegiate quanto più possibile le attività all'aperto.

Le aree all'aperto potranno essere utilizzate anche da tutti i gruppi contemporaneamente quando lo spazio disponibile potrà garantire il distanziamento.

METODOLOGIA E OBIETTIVI

La **metodologia** che caratterizza l'intervento educativo del Centro è caratterizzata dalla compresenza di una **componente ludico-ricreativa**, che offre al minore un'occasione sociale in cui poter esprimere la propria individualità e confrontarsi con gli altri, e di una **componente pedagogica**, focalizzata sui processi di apprendimento e di crescita del minore.

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



Per garantire un'esperienza che tenga conto di differenti dimensioni dello sviluppo infantile, Aldia individua i seguenti **obiettivi**:

- favorire l'instaurarsi di relazioni efficaci tra i pari e con gli adulti di riferimento;
- valorizzare il contenuto e la valenza educativa del gioco;
- riservare la massima attenzione al singolo, perché ogni bambino ha una sua individualità;
- favorire la rilettura dell'esperienza, consentendo di assimilarne il vissuto.

L'OUTDOOR EDUCATION

Per assicurare a bambini e ragazzi l'esercizio del diritto alla socialità e al gioco e, allo stesso tempo, per ridurre il più possibile i rischi di contagio garantendo così le condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative, Aldia propone un **tema conduttore** legato alla cosiddetta outdoor education, una definizione che sottolinea il legame fra l'esperienza dell'ambiente e della natura e lo sviluppo di importanti dimensioni dell'esperienza individuale.

«La realizzazione di attività all'aperto – nella presente circostanza – rappresenta peraltro un importante elemento in ordine alla possibilità di garantire che l'esperienza dei bambini e degli adolescenti si realizzi in un ambiente per sua natura areato ed in condizioni favorevoli al richiesto distanziamento fisico» (*Linee Guida*, pag. 13).

L'educazione all'aperto è una strategia educativa basata sulla **pedagogia attiva** e sull'**apprendimento esperienziale**.

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



Il carattere distintivo dell'Outdoor Education si configura in un **approccio sensoriale-esperienziale** mirato allo sviluppo del bambino (ma anche del ragazzo, dell'adulto...) e al suo apprendimento, all'interno di un contesto di relazioni che caratterizzano la sua vita sociale.

Funziona tutte le volte che sviluppa la curiosità e l'esplorazione del bambino, che lo fa essere attivo lungo linee di "ricerca" appena suggerite dall'adulto.



TEMA CONDUTTORE E ATTIVITÀ: "CON IL NASO ALL'INSÙ"

Nell'Estate 2021 proporremo un percorso che nasce dal desiderio di stimolare i bambini all'osservazione e all'esplorazione della realtà naturale che li circonda. La nostra proposta educativa intende avvicinarli alla conoscenza delle principali caratteristiche del cielo, inteso anche come universo, luogo di fenomeni naturali: dai pianeti alle stelle e dal sole alla luna. Non solo, il cielo racconta, alimenta la fantasia e lo studio scientifico, diventa strumento per costruire un metodo di apprendimento basato sull'osservazione, la curiosità, la scoperta, l'interazione e la sperimentazione. Il cielo racconta, la luna distribuisce sogni...

NOI, PICCOLI ESPLORATORI DELLO SPAZIO

Emozione, astronomia e divertimento sono gli ingredienti di questo viaggio che vi travolgerà con la sua energia. Aspetteremo insieme il sorgere del Sole, saluteremo l'arrivo delle stelle e andremo a caccia di costellazioni per vivere insieme un'esperienza indimenticabile.

LA STORIA DI BUIO E LUCE

Buio e Luce sono figli di mamma Natura e papà Universo. Luce è allegra, gioiosa e sempre felice. Buio,

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



al contrario, è cupo e triste. Luce usa colori sgargianti e Buio conosce solo il nero. Sono davvero diversi, ma hanno una cosa in comune: tutti e due amano tanto i bambini. Al termine del turno i bambini forse avranno ancora un po' paura di Buio, ma impareranno che senza di lui non potrebbero ammirare la luna e le stelle, le lucciole e i fuochi d'artificio...

TUTTO COMINCIA DALLE STELLE

Se vogliamo conoscere i nostri veri "antenati", non ci resta che seguire Margherita Hack in questo viaggio fantastico, che ci porta a 13 miliardi di anni luce dal nostro pianeta. Alla guida di un'astronave fantascientifica, che attraversa il cielo alla velocità della luce, Margherita si lancia nello spazio sopra le nostre teste, si ferma a curiosare fra i pianeti del sistema solare, sfiora comete e asteroidi...

SIGNOR SOLE E SIGNORA LUNA

Dopo aver seguito il fantastico viaggio dei fotoni dall'interno del Sole fino alla sua atmosfera – un viaggio tra infiniti ostacoli che dura ben 10 milioni di anni – i bambini proseguiranno la loro esplorazione andando alla scoperta della Luna.

Le giornate del centro estivo, nonostante le necessarie restrizioni, sono ricche di proposte. Ai piccoli partecipanti saranno proposti laboratori, giochi d'acqua e attività motorie. Ad esempio:

LABORATORI

LABORATORIO DI PITTURA CREATIVA Un pezzettino di cielo I bambini disegneranno il Sole, la Luna e le Stelle su cartoncini di varie dimensioni da posizionare e poi muovere su un grande foglio che avranno colorato tutti insieme di azzurro - il Cielo!

LABORATORIO DI ARGILLA O DI DIDÒ Un coniglio sulla luna! Cosa ci fa un coniglio sulla Luna? E una principessa? Argilla, astronomia e creatività sono le parole d'ordine. Partiamo alla scoperta del nostro satellite, lasciamoci affascinare dalle sue storie per poi liberare la creatività e realizzare insieme la nostra Luna d'argilla.

LABORATORI DI ATTIVITÀ SPORTIVA Astronauta per un giorno Riviviamo una giornata di un equipaggio a bordo della Stazione Spaziale Internazionale. Nonostante le particolari condizioni di

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



microgravità, i bambini, guidati dall'istruttore sportivo, verranno stimolati nelle loro capacità di coordinazione, equilibrio, reazione...

LABORATORIO DI CARTAPESTA *A spasso nel sistema solare* In questo viaggio spaziale i bambini verranno accompagnati da Giulietta Monella, la bambina curiosa e allegra che esplora il cosmo insieme a Genius, il pc cervellone di bordo. Realizziamo dei modelli con la cartapesta riflettendo su dimensioni e i colori dei Pianeti.

LABORATORIO TEATRALE DI RECITAZIONE *Siamo fuori!* Al grido "Più buio per tutti!" la CO.SO. (Associazione COstellazioni SOLitarie) ci ha contattato per risolvere un grosso problema! Causa pigrizia, televisione e inquinamento luminoso, pare che né grandi né piccini passino più del tempo a osservare il cielo. Allora ci è venuta un'idea... i bambini diventeranno Principesse e Cavalieri per scoprire che l'oscurità non è poi così male: nasconde stelle, costellazioni e fantastiche storie di cui non potranno più fare a meno...

LABORATORIO DI COSTRUZIONE CON MATERIALE DI RECUPERO *I messaggi di zeta beta* Zeta Beta invierà dallo spazio una richiesta di aiuto per salvare il suo pianeta che è in difficoltà. I bambini lo aiuteranno grazie ai diversi strumenti scientifici costruiti con materiale di recupero reperito sia a Scuola che a casa. La polvere di stelle sarà la "moneta" per ringraziare i bambini dell'impegno profuso.

LABORATORIO DI LETTURA *Letture nello spazio* Partiremo dalla lettura di "Meraviglie nel cielo. Astronomia per bambini", un racconto illustrato del cielo, dalle nuvole ai pianeti, alle stelle e oltre. Sull'astronave Navighina ci sono bimbi ed educatori: faremo un fantastico viaggio per visitare il nostro sistema solare ed imparare tante cose sui meravigliosi corpi celesti.

LABORATORIO DEGLI ELEMENTI NATURALI *Piccoli astronauti... alla scoperta dei 4 elementi* Giocheremo con la terra, i sassolini, le foglie del giardino per interpretare i 4 elementi attraverso un mondo di colori e di emozioni e per guardare la realtà con gli occhi scientifici di piccoli astronauti in erba!

LABORATORIO DI SCOPERTA/APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE *Il meraviglioso viaggio di gocciolina* *Twinkle, Twinkle, Little Star Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are!* Seguiamo il meraviglioso viaggio di Gocciolina che ci accompagnerà con divertenti filastrocche in giro per il pianeta: dal mare alla nuvola, dalla pioggia alla terra, dalla pianta al corpo umano...

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



avvicinerà i bambini alla lingua inglese in giro per lo spazio...con in una rocambolesca storia animata che però non finisce mai!

LABORATORIO DI MOSAICO Le costellazioni Oggi, come migliaia di anni fa, quando guardiamo il cielo notturno tendiamo a raggruppare le stelle in funzione della loro distanza e luminosità, assegnando loro forme e nomi tipici della realtà e del contesto in cui viviamo. Gli antichi vedevano nel cielo carri, capricorni e sagittari... noi vedremmo automobili, gatti e armi moderne. Con perline, conchiglie, sassi, ecc. rappresenteremo le costellazioni su un cartoncino coloratissimo.

LABORATORIO DI COSTRUZIONI DI GIOCHI Costruiamo insieme la navicella ed il razzo spaziale Grazie a del cartoncino che i bambini decoreranno con i loro colori preferiti, a dei rotoli della carta asciugamani e carta stagnola, realizzeremo navicelle e razzi spaziali pronti per il decollo che, una volta tornati sul Pianeta Terra, i bambini potranno portare a casa per cimentarsi in nuove e fantastiche esplorazioni...

LABORATORIO DI ESPRESSIONE MUSICALE Ai confini dell'universo I bambini creeranno sonagli con campanelle e rotoli di carta, tamburi con barattoli di metallo e nacchere con tappi di metallo per mettere in scena la canzone di Manera – Longhi, Vanni: Pronti per il decollo! Omega! Decollo! L'universo è vasto e vibra nell'immensità, nel suo respiro c'è l'eternità...!?!

GIOCHI D'ACQUA E DI MOVIMENTO

Accanto alle proposte laboratoriali indicate, proponiamo alcuni giochi di movimento a titolo esemplificativo, per le attività all'esterno. L'obiettivo è divertirsi garantendo la sicurezza.

In mezzo al cerchio

Per giocare si deve formare un cerchio rispettando le distanze di sicurezza. Si pone al centro del cerchio un oggetto: ogni giocatore deva cercare di prendere l'oggetto senza però andare addosso agli altri, altrimenti viene eliminato. Vince chi riesce a prendere l'oggetto senza scontrarsi con gli altri.

I quattro cantoni

Si prepara il campo di forma quadrata, collocando 4 birilli (ma potrebbero essere grossi sassi, bandiere, stracci o qualsiasi altra cosa) nei quattro angoli. Quattro bambini si collocheranno nei quattro angoli, mentre il quinto si posizionerà al centro. Al via, i bambini devono in senso orario

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



dal loro cantone a quello successivo; il bambino al centro dovrà cercare di raggiungere uno dei cantoni prima degli altri. Se ci riesce, il giocatore rimasto senza cantone si metterà al centro e il gioco ricomincerà da capo, mentre se non ci riesce, sarà lui a tornare al centro. Per rendere il gioco più divertente e movimentato, dopo un paio di scambi si potrà invertire il senso di rotazione, o introdurre gli scambi in diagonale.

Il gioco dei quattro cantoni è un classico gioco di movimento, che premia da un lato la velocità nella corsa, mentre dall'altro insegna ai bambini a studiare i movimenti dei coetanei, alla ricerca di un loro punto debole.

1, 2, 3, stella!

Tutti i bambini tranne uno (quello che "sta sotto") si allineano a un'uguale distanza da un muro. Il bambino che "sta sotto" si appoggia al muro, dando le spalle agli altri, e conta ad alta voce "uno, due, tre, stella!", per poi voltarsi di scatto. Mentre il giocatore che sta sotto è girato, gli altri possono avvicinarsi; quando quello si volta di scatto, però, devono essere immobili. Se il giocatore che sta sotto percepisce il movimento di un giocatore (per esempio nel caso questo non sia riuscito ad acquistare una posizione di equilibrio in tempo), quest'ultimo deve retrocedere fino al punto di partenza. Vince il giocatore che riesce ad arrivare per primo al muro, al quale toccherà "stare sotto" nella partita successiva. In alcune varianti, chi arriva per primo, mentre tocca il muro grida: "stellone!".

Il gioco della campana

Per iniziare a giocare bisogna disegnare a terra i riquadri del percorso su cui saltare. Solitamente, si tratta di 10 caselle rettangolari che si susseguono in fila indiana. Le prime tre di seguito, poi due affiancate in senso orizzontale, una sopra, altre due in senso orizzontale, un'altra sopra e infine la casella base. Il primo dei cinque giocatori inizierà lanciando all'interno della prima casella il proprio contrassegno (solitamente un sassolino o una piccola pietra). Il giocatore dovrà



saltare con un solo piede di casella in casella fino alla fine del percorso e ritornare indietro senza entrare nel riquadro contrassegnato. Ovviamente nei riquadri con due caselle affiancate

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



orizzontalmente si potranno appoggiare entrambe i piedi. Una volta giunto in prossimità della casella che contiene il proprio contrassegno, il giocatore dovrà raccogliarlo, mantenendo l'equilibrio, e tornare al punto di partenza. Se viene calpestata una linea o se si perde l'equilibrio, il turno passa al giocatore successivo. Vince chi riesce per primo a contrassegnare con la propria pietra tutte le caselle, completando sempre il percorso.

Strega comanda colore

Chi non ha mai urlato "strega comanda colore" alzi la mano! Un giocatore fa la strega e urla la frase di rito abbinata ad un colore, tutti i giocatori devono correre alla ricerca di un oggetto di quel colore da portare alla strega. Chi non riesce nell'intento viene eliminato. Il gioco termina quando rimane un solo giocatore che diventerà a sua volta una strega!

Le bocce

Il gioco delle bocce è una delle pratiche ludiche più antiche del mondo. Sono infatti state ritrovate delle sfere in pietra in Turchia risalenti al 7000 a.C. e altre in Egitto, risalenti al 2000 a.C. I giocatori lanciano una delle proprie bocce, a turno, cercando di farle avvicinare il più possibile al pallino. Per fare ciò i giocatori possono anche allontanare le bocce avversarie colpendole con le proprie; questo lancio viene chiamato bocciata, volo o raffa. Quando tutti i giocatori hanno lanciato le proprie bocce si controlla qual è quella più vicina al pallino per determinare il vincitore.

Il semaforo

Materiale: 3 cartoncini colorati: uno rosso, uno giallo, uno verde.

L'educatore è il semaforo e utilizzerà i cartoncini colorati; ad ogni colore corrisponde un comando: ROSSO = STOP, GIALLO = CAMMINARE, VERDE = CORRERE. I bambini sono le automobili.

L'educatore alzerà a turno i tre cartoncini di colore diverso mentre i bambini dovranno eseguire il comando corrispondente al colore. Chi sbaglia è eliminato, ma aiuterà l'educatore nel "manovrare" i cartoncini.

VARIANTE: il gioco può essere eseguito utilizzando dei segnali sonori (voce, 1, 2, o 3 fischi, ecc.).

La patata bollente

Materiale: una palla

I bambini si dispongono in circolo, uno solo si pone al centro del cerchio formato dai compagni e tiene in mano la palla. Il bambino con la palla chiama per nome un compagno mentre effettua un lancio della palla in alto; il compagno chiamato deve correre verso il centro ed afferrare la palla prima che cada o che abbia eseguito più di un rimbalzo a terra.

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



Come tutti gli anni, l'estate ci invita a scherzare con l'acqua e a stare in giardino: giochi, gavettoni e fresche risate saranno presenti nell'arco della settimana. Si parte con i giochi....

Schiuma, Soffice Schiuma

Giocatori – Il piccolo gruppo da 5 bambini, con un educatore.

Occorrente – Una grossa bacinella piena d'acqua ogni dieci-dodici giocatori. Tante monete quanti sono i giocatori meno uno. Un po' di shampoo per produrre schiuma... tanta schiuma!

Preparazione – Si versa un po' di shampoo nell'acqua di ogni bacinella e si fa in modo di produrre schiuma in abbondanza. Fatto questo, si buttano le monete nelle bacinelle, non necessariamente in modo equo (in una bacinella possono esserci tante monete, in un'altra poche, in un'altra ancora addirittura nessuna...). I giocatori si dispongono lungo la linea di partenza, a venti-trenta passi dalle bacinelle, e il gioco può avere inizio. **Regole** – Al "Via!" i giocatori corrono verso le bacinelle, si impadroniscono di una moneta e tornano indietro. Chi resta a mani vuote viene eliminato. Il conduttore toglie una o più monete, rimette le altre nelle bacinelle e così via.

Vince – Il giocatore ancora in gara quando tutti gli altri sono stati eliminati.

Bum-Splash

Giocatori – Il piccolo gruppo da 5 bambini.

Occorrente – Un palloncino gonfiabile pieno d'acqua, ben chiuso.

Preparazione – I giocatori si dispongono in cerchio, in piedi e ad un passo di distanza uno dall'altro.

Regole – Il primo giocatore lancia il palloncino pieno d'acqua al secondo, che lo lancia al terzo, che lo lancia al quarto e così via, procedendo lungo il cerchio in senso orario. Quando il palloncino ha fatto un giro intero del cerchio, tutti i giocatori fanno un passo indietro, la serie di lanci ricomincia e così via.

Se il palloncino cade a terra senza scoppiare, il giocatore che ha lasciato cadere il palloncino e quello che glielo ha lanciato si siedono a terra e proseguono il gioco seduti. Quando il palloncino scoppia, il giocatore che l'ha fatto scoppiare e



Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



quello che gli ha lanciato il palloncino devono fare una penitenza scelta dai compagni che in quel momento sono ancora in piedi.

Vince – Chi si diverte di più!

Ercole e Maciste

I giocatori si sparpagliano per lo spazio disponibile in giardino a braccia larghe, tenendole tese all'altezza delle spalle, con i palmi delle mani voltati verso l'alto. Il conduttore posa su ogni mano una bottiglia di plastica piena d'acqua. Quando una bottiglia cade, perché il giocatore non ha più la forza di tenere il braccio all'altezza giusta, il giocatore appoggia la mano rimasta libera sulla testa. Quando cade anche la seconda bottiglia, il giocatore viene eliminato. Vince l'ultimo giocatore rimasto in gara.

☀ LA GIORNATA TIPO

La programmazione della giornata tipo terrà conto delle preferenze e le attitudini dei bambini. L'utilizzo di una metodologia di lavoro animativa si coniuga con i vincoli organizzativi dell'attuale emergenza sanitaria, generando una strutturazione della giornata che si descrive di seguito. A seconda degli spazi disponibili, l'organizzazione delle attività nell'arco della giornata potrebbe variare.

7.30 – 8.45 **ACCOGLIENZA CONTINGENTATA E IGIENE:** i bambini vengono accolti a gruppi ogni 10 minuti al triage e vengono affidati all'educatore di riferimento che li accompagna nell'aula loro dedicata e li invita a sedersi e a svolgere un'attività tranquilla (per es. attività artistiche, manipolative...).

8.45 – 9.15 **RITUALE DELL'ACCOGLIENZA:** gli educatori di riferimento accolgono i bambini nelle singole aule (i gruppi vengono formati in base all'età). Verrà introdotto un *rituale dell'accoglienza* che risponde alle necessità di ritmicità e ritualità proprie dei bambini.

9.15 – 10.15 **GIOCHI E LABORATORI:** attività laboratoriali coerenti con il tema conduttore, ma anche con proposte più flessibili, che stimolino la curiosità e l'interesse.

10.15- 10.30 **MERENDA** (consumata nello stesso spazio destinato alle attività).

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



10.30 – 11.30 PROSEGUIMENTO ATTIVITÀ (nell'ultima mezz'ora sono previsti giochi collettivi strutturati – sempre nel piccolo gruppo – e attività motoria).

11.30 – 12.00 ACCOMPAGNAMENTO AL PRANZO (riordino e igiene).

12.00 – 13.00 IL PRANZO: al momento del pranzo si “arriva” con calma; con altrettanta calma lo si consuma negli stessi spazi destinati alle attività (considerandolo un vero e proprio momento di convivialità) e ci si alza quando tutti hanno finito di mangiare. Concluso il pranzo i bambini saranno impegnati in attività tranquille e rilassanti (riposo, lettura e racconto di favole, chiacchiere in libertà) che, oltre a facilitare la digestione, preparano alla fase dei giochi di movimento.

13.00 – 14.00 MOMENTO DEL RELAX: I PIÙ PICCOLI DORMONO: per i più piccoli si prevede il riposo pomeridiano negli stessi spazi dedicati. GIOCHI NEL PICCOLO GRUPPO E DI MOVIMENTO: questa fase si svolge in contemporanea al momento del riposo dei più piccoli, possibilmente nello spazio dedicato al piccolo gruppo nel giardino della scuola; si propongono giochi guidati, giochi di movimento, giochi di gruppo, sempre tenendo conto delle misure di contenimento e quindi dello spazio disponibile, dell'età dei bambini e della presenza di bambini affetti da disabilità.

14.00 – 15.00 ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE: giochi di movimento nel piccolo gruppo.

15.00 – 15.15 MERENDA (consumata nello stesso spazio destinato alle attività).

15.15 – 16.30 GIOCO SEMI-STRUTTURATO E RITUALE DI CONCLUSIONE DELLA GIORNATA: dopo gli ultimi giochi verrà proposto un rituale che verrà ripetuto ogni sera, a chiusura della giornata. USCITA CONTINGENTATA con modalità analoghe a quelle dell'ingresso. “Laviamoci le mani e... a domani!”.

EQUIPAGGIAMENTO

Al fine di mettere i bambini a loro agio, per la buona riuscita del servizio e per rispettare le norme di sicurezza specifiche relative al covid-19 vi preghiamo di equipaggiarli come segue: cappellino, spray antizanzare, crema solare ad alta protezione, cambio completo di vestiti, borraccia e un cambio scarpe che verrà indossato per la permanenza all'interno della struttura.

Solo per i bambini che riposano dopo il pranzo: cuscino e lenzuolino.

In occasione dei giochi d'acqua vi chiediamo anche ciabatte, costume da bagno e asciugamano.

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



Vi chiediamo infine cortesemente di non lasciare ai bambini giochi ed oggetti preziosi per evitare smarrimenti o danni non rimborsabili.

 CONTATTI

Comune di Pavia:

Settore Prima Infanzia e Assistenza Scolastica: primainfanzia@comune.pv.it

Aldia Cooperativa Sociale:

Sara Daniele 3405894880 sara.daniele@aldia.it

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità

