



Comune
di Pavia



ALDIA

Persone per le persone

Sevizio di Centro Ricreativo Estivo Diurno del Comune di Pavia - 2023

Per minori 3/6 anni

COMUNE DI PAVIA



Il tema conduttore

L'adozione di un tema conduttore delle attività che si snoda durante tutta l'estate è uno degli elementi qualificanti della programmazione: è la traccia di una proposta che serve a dare organicità e stabilità alle attività che si intendono realizzare e che contribuisce, visto dagli occhi dei bambini, a dare ad esse un significato, una continuità, una cornice di riferimento che sia rassicurante e stimolante allo stesso tempo.

Il tema dell'Estate 2023 sarà **AL CRED TRA INVENZIONI E SCOPERTE - LE INVENZIONI CHE HANNO CAMBIATO LA STORIA**: sarà un viaggio nel tempo attraverso le scoperte e le invenzioni che hanno trasformato non solo

la vita quotidiana delle civiltà antiche, ma anche la nostra. Incontreremo personaggi storici e respireremo atmosfere di tempi passati: l'Antico Egitto, la Grecia Classica e Roma, il Medioevo, l'Età Moderna e Contemporanea, per stimolare i bambini alla conoscenza del nostro passato e conoscere le culture che hanno in-

fluenzato il nostro pensiero fino ad oggi. Incontreremo personaggi

storici e filosofi dei tempi passati, saremo attori nelle prime rappresentazioni dell'Odissea, scopriremo le origini della chimica attraverso spettacolari esperimenti di alchimia! Nella bottega del geniale Leonardo da Vinci imparando i segreti del volo e della prospettiva.

Ma non solo: ci spingeremo a immaginare il futuro trasformando i partecipanti in piccoli scienziati. Attraverso il contatto diretto con una serie di laboratori, i bambini non solo si divertono, ma acquisiscono conoscenze scientifiche lungo il percorso: potranno conoscere le meraviglie dello spazio, scoprire i misteri della scienza medica, costruire strutture incredibili e molto altro ancora!



Attività

Le macrocategorie delle attività che proporremo saranno: **attività creativo-espressive laboratoriali, attività motorie e ludiche strutturate e attività libere.**

Laboratori e gite

I laboratori rappresentano la **vera identità del Centro Estivo**. Ne presentiamo alcuni esempi.

Laboratorio di argilla, Didò o cartapesta **INVENZIONI FANTASTICHE** Grazie ad alcuni strumenti (coltelli, mattarelli lisci e sagomati) i bambini si possono approcciare ai materiali plastici scavando, tagliando, strofinando il coltello sulla piastrella per vederne l'effetto, schiacciando e sminuzzando, creando forme fantastiche: così ciascun bambino sarà l'inventore di una personalissima sorpresa da portare a casa!

Laboratorio di pittura creativa **LE INVENZIONI DI LEONARDO** La macchina volante, i galleggianti per camminare sull'acqua, il salvagente... sono solo alcune delle numerose invenzioni di Leonardo. I bambini potranno scegliere la loro invenzione preferita e riprodurla.

Laboratorio di costruzione con materiale di recupero **GALILEO GALILEI, L'ESPLORATORE DEL CIELO** L'invenzione più importante attribuita a Galileo risulta essere il telescopio. Proviamo a costruirne uno con le loose parts.

Laboratorio di lettura **INVENZIONI PER DIVENTARE GRANDI** Un libro per viaggiare tra i sogni e le fantasie che riempiono il futuro dei bambini.

Laboratorio degli elementi naturali **ALLA SCOPERTA DELLA NATURA** Accompagnati dai nostri scienziati, i

bambini saranno coinvolti direttamente alla scoperta di alcuni segreti della natura che li circonda.

Laboratorio di espressione musicale La civiltà egizia è tra le prime civiltà di cui si hanno testimonianze di espressione musicale. Scateniamoci allora a suon di musica con coloratissimi strumenti creati da noi!

Laboratorio teatrale/recitazione **TRASFORMIAMOCI!** Con del coloratissimo materiale di riciclo i bambini potranno creare dei costumi, dei travestimenti e degli oggetti in pieno tema *invenzioni*... qualcuno diventerà il pilota del primo aeroplano, qualcun altro del treno a vapore... chi più ne ha più ne metta!

Laboratorio di scoperta/approfondimento della lingua inglese **INVENTION TRAINING** Piccoli inventori crescono... e imparano l'inglese!

Attività fuori sede. La proposta sarà arricchita da una gita che permetta ai bambini che a settembre andranno alla primaria di sperimentare situazioni e spazi nuovi e diversi rispetto a quelli incontrati all'interno del centro, di avere momenti di socializzazione stimolanti, di venire a contatto con la natura, di sollecitare la curiosità e la conoscenza. La meta sarà in linea con il tema conduttore scelto e sarà un'esperienza alla portata di tutti, grandi e piccoli.

Attività motorie e ludiche strutturate

Per quanto riguarda le attività strutturate, si può distinguere tra **attività del gruppo di riferimento**, ovvero momenti della giornata condotti dall'animatore/educatore di riferimento volti a sviluppare il piano della conoscenza e della relazione tra i componenti del gruppo, e **attività di grande gruppo**: momenti volti a sviluppare il senso di cooperazione e una più ampia socializzazione all'interno del grande gruppo come giochi all'aperto e tornei sportivi, canti e musiche tutti insieme, giochi d'acqua.

Intendiamo proporre:

- 📍 *Percorsi di motricità e movimento*
- 📍 *Attività sportiva non competitiva*
- 📍 *Grandi Giochi*
- 📍 *Giochi tradizionali*
- 📍 *Giochi d'acqua*



Attività libere

Sono momenti lasciati alla libera organizzazione dei bambini durante i quali i giochi saranno il contesto più o meno organizzato entro cui ciascuno svilupperà relazioni con i compagni di gioco liberamente scelti. Nelle **attività di gioco libero** l'adulto lascia a disposizione i materiali di gioco adatti alle caratteristiche e all'età dei bambini intervenendo solo su richiesta o per necessità. Tale comportamento fa sì che il bambino misuri e sperimenti le sue competenze, le relazioni con i pari e con gli oggetti; nel fare ciò ha la possibilità di ricercare l'adulto che però non deve condizionare l'attività.



Organizzazione del servizio

La giornata tipo (dal lunedì al venerdì con orario 7:30-17:30)

Ogni giornata sarà organizzata secondo i seguenti riferimenti:

↳ **MOMENTO DELL'ACCOGLIENZA DEL GRANDE GRUPPO:** I bambini che via via arrivano vengono accolti in uno spazio dedicato da un educatore che li invita a sedersi e a svolgere un'attività tranquilla (per es. attività artistiche, manipolative...).

↳ **MOMENTO DELL'ACCOGLIENZA E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ:** Gli educatori di riferimento accolgono i bambini negli spazi dedicati al singolo gruppo. Verrà introdotto un **RITUALE DELL'ACCOGLIENZA**. Successivamente all'ingresso dei bambini ogni mattina gli operatori proporranno una breve scenetta legata al tema conduttore del Centro, quindi alle attività che verranno modulate in base all'età. Nel giorno della gita questo momento viene dedicato ai preparativi per la partenza.

↳ **"LANCIO" DELL'ATTIVITÀ:** prima dell'inizio delle attività ci sarà un breve momento in cui viene comunicato il programma della giornata, in modo da garantire ai partecipanti una quotidianità conosciuta e una scansione del tempo ben chiara e delineata.

↳ **ATTIVITÀ DELLA GIORNATA:** • **LAVORO DI PICCOLO GRUPPO**, con gruppi misti, occupato ora da attività di laboratorio che conducano alla realizzazione di prodotti originali, ora da tecniche centrate sulle dinamiche relazionali, per realizzare la costituzione di un gruppo; • **GIOCHI:** divisi sia per fasce di età, sia per gruppi eterogenei, in cui si realizza davvero il protagonismo di ogni partecipante, rivisitando le regole classiche per consentire al gioco di risultare funzionale all'apprendimento; • **GIOCO LIBERO:** un momento in cui tutti possono svolgere i giochi preferiti, al di fuori dei momenti strutturati; gli animatori, oltre a garantire le norme basilari, possono far sperimentare nuove modalità relazionali, oltre ad osservare il comportamento dei partecipanti in attività non dirette da adulti; • **GRANDE GIOCO STRUTTURATO:** una modalità per il coinvolgimento generale dei bambini, di conquista dell'ambiente, di confronto tra le diverse squadre. Dopo il termine delle attività si prevede mezz'ora per prepararsi al pranzo.

↳ **IL PRANZO E IL MOMENTO DEL RELAX:** Al momento del pranzo si "arriva" con calma; con altrettanta calma lo si consuma, considerandolo un vero e proprio momento di convivialità, durante il quale i bambini hanno anche il tempo di parlare con gli altri, sia pari che educatori, mantenendo possibilmente un tono adeguatamente basso, e ci si alza da tavola quando tutti hanno finito di mangiare. Concluso il pranzo i bambini saranno impegnati in attività tranquille e rilassanti (riposo, lettura e racconto al gruppo di favole, giochi in scatola, libri e fumetti da sfogliare, chiacchiere in libertà).

↳ **I PIÙ PICCOLI DORMONO**

↳ **GIOCHI DI GRUPPO E DI MOVIMENTO:** Questa fase si svolge in contemporanea al momento del riposo dei più piccoli; si propongono giochi guidati, giochi liberi, giochi di movimento, giochi di gruppo.

↳ **RITUALE DI CONCLUSIONE DELLA GIORNATA:** analogamente al momento dedicato all'accoglienza, a fine giornata verrà proposto un rituale a chiusura della giornata di attività.

↳ **USCITA:** momento per eventuali restituzioni alla famiglia dell'andamento della giornata: arrivederci a domani...

Modalità di comunicazione con le famiglie

Aldia garantisce:

→ l'organizzazione della **Riunione di presentazione** del Centro Estivo: tutti i genitori dei bambini saranno convocati prima dell'apertura del servizio, per fornire loro informazioni inerenti il modello pedagogico e gli aspetti pratici- organizzativi del servizio, quali ad esempio il calendario di apertura del Centro,

gli orari di servizio, la presentazione dei referenti di plesso, della giornata tipo e delle iniziative organizzate all'esterno delle sedi adibite al servizio.

→ **Colloqui individuali con i genitori al bisogno su richiesta** (concordati preventivamente) per accogliere esigenze, richieste e/o necessità particolari, a cura del Coordinatore e dei referenti.

→ **Disponibilità telefonica** del Coordinatore durante l'intera apertura del servizio.

→ **Momenti quotidiani dell'entrata/uscita** dal Centro: essi diventano occasioni di incontro tra genitori e gli operatori per il passaggio delle informazioni, la rilevazione di criticità ed eventuali osservazioni in un'ottica di miglioramento continuo del servizio.

→ Servizio "**SMS del Centro**" per invio di tempestive comunicazioni rispetto a variazioni improvvise della programmazione delle attività.

→ **Bacheca del Centro** allestita presso la sede del Centro per informare costantemente le famiglie sulle attività della settimana e sulle eventuali modifiche organizzative e strutturali del servizio.

→ **Pubblicazione della programmazione nell'apposita sezione del sito internet di Aldia.**

→ **Festa finale** a cui saranno invitate tutte le Famiglie, che si terrà nell'ultima settimana, nel corso della quale sarà presentato un resoconto delle attività realizzate e saranno esposti i lavori creati dai partecipanti nell'ambito dei laboratori e degli atelier realizzati.

Equipaggiamento

Al fine di mettere i bambini a loro agio, vi preghiamo di equipaggiarli come segue: cappellino, spray antizanzare, crema solare ad alta protezione, cambio completo di vestiti, borraccia e un cambio scarpe che verrà indossato per la permanenza all'interno della struttura.

Solo per i bambini che riposano dopo il pranzo: cuscino e lenzuolino.

In occasione dei giochi d'acqua vi chiediamo anche ciabatte, costume da bagno e asciugamano.

Vi chiediamo infine cortesemente di non lasciare ai bambini giochi ed oggetti preziosi per evitare smarrimenti o danni non rimborsabili.

Contatti utili:

Comune di Pavia:

Settore Prima Infanzia e Assistenza Scolastica: primainfanzia@comune.pv.it

Aldia Cooperativa Sociale:

Coordinatore di Servizio Sara Daniele 340-5894880 / sara.daniele@aldia.it

Referente Cred Negri, via dei Mille 128, tel. 0382-21771

Moroni Gianmarco Tel. 346-1148807 / gianmarco.moroni@aldia.it

Referente Cred 8 Marzo, via Tavazzani 27, tel. 0382-471071

Angelitti Luana Tel. 391-4937481 / luanakatiussia.angelitti@aldia.it